**Урок имеет модульную структуру**

**Модуль 1. Предварительная работа**

В школе с обучающимися проводится предварительная работа – инструктаж по технике безопасности во время пребывания в экспозиции. Перед посещением музея обучающиеся изучают или повторяют типы речи, языковые средства.

**Маршрут урока:** Задания 1, 2, 3 – Зал «Творцы космической эры» (1 этаж); задания 4, 5, 6 – Зал «Утро космической эры» (1 этаж).

**Модуль 2. Вводная часть**

Получение рабочих листов (файл task1). Обучающиеся знакомятся со списком экспонатов, с которыми будут работать, делятся на группы, определяют задачи предстоящей работы. При необходимости учитель дает комментарий к заданиям в рабочем листе. Стоит также определить очередность выполнения заданий для каждой группы обучающихся, чтобы избежать «очередей» у витрин. С этой же целью можно предложить обучающимся сфотографировать нужный им документ и проанализировать его фотографию. Фото документов также можно использовать при проверке заданий.

**Модуль 3. Самостоятельная работа обучающихся**

Обучающиеся знакомятся с экспонатами, анализируют тексты документов, выполняют задания № 1–5 в рабочем листе (файл task1). Учитель организовывает проверку и обсуждение выполненных заданий – после выполнения каждого задания или всех пяти.

**Модуль 4. Заключительный этап**

На заключительном этапе урока обучающиеся подводят итоги работы. В качестве продукта урока каждой группе предлагается написать небольшой текст в определенной стилистике, в котором освещался бы факт посещения музея кино. Учитель может самостоятельно распределить стили речи по группам или устроить жеребьевку. Обучающиеся зачитывают получившиеся тексты перед классом, учитель организовывает обсуждение.

**Модуль 5.**

Предлагаются дополнительные задания для самостоятельной работы (практико-ориентированные задания).